



УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора

Частного общеобразовательного учреждения

«Образовательный комплекс «Точка будущего»

№ 08–02/01 от 02.08.2021 г.

**Положение о режиме занятий обучающихся
Частного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Точка будущего»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Частного общеобразовательного комплекса «Образовательный комплекс «Точка будущего» (далее – Положение, ОК) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 1.2.3685–21 Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ОК.

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся. Режим занятий обучающихся действует в течение установленной продолжительности учебного года и регламентирует функционирование ОК в период организации образовательного процесса, каникул в соответствии с санитарными нормами и правилами. Временное изменение режима занятий возможно на основании приказа Директора ОК

1.3. Целями установления режима занятий обучающихся являются: упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами; обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

2. Учебный год

2.1. Образовательный процесс в ОК осуществляется на основе Учебного плана, Плана внеурочной деятельности и с учетом утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОК, разрабатываемых ОК самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом Директора ОК.

2.2. Календарный учебный график, регламентирующий организацию образовательного процесса и режим функционирования ОК, является частью Основной образовательной программы



соответствующего уровня образования, которая ежегодно разрабатывается, согласовывается Педагогическим советом и Директором ОК, утверждается Учредителем.

2.3. Начало учебного года в ОК - 01 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9, 11 классах; в первом классе – 33 недели.

2.5. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: триместры, которые разбиваются на модули. Учебный год для обучающихся ОК делится на три триместра, в каждом из которых по два модуля. Длительность каждого модуля в первом полугодии – 5 недель, во втором полугодии – 6 недель.

2.7. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, продолжительность занятий, время начала и окончания занятий, распределение образовательной недельной нагрузки обучающихся, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в ОК ведется:

- в 1-м классе по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- во 2-11 классах - по 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут.

3.3. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОК в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.4. Образовательный процесс в ОК организован по схеме «школа полного дня». Начало уроков в ОК (понедельник – пятница) – 8.30, в субботу – 9.30; окончание работы ОК, включая урочную, внеурочную деятельность и работу групп дополнительного образования (понедельник – пятница) – 18.00, в субботу – 15.30.

3.5. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 минут, после первого и второго урока – 20 минут.

3.6. Расписание звонков:



1 класс

Формы деятельности	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь - май
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10
Завтрак	09.05 – 09.30	09.05 – 09.30	09.10 – 09.30
2 урок	09.30 – 10.05	09.30 – 10.05	09.30 – 10.10
Перемена	10.05 – 10.30	10.05 – 10.30	10.10 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.05	10.30 – 11.10
Перемена	11.05 – 11.20	11.05 – 11.20	11.10 – 11.20
Динамическая пауза	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00
Перемена	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10
4 урок (с ноября)/Прогулка/Внеурочное занятие	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45	12.10 – 12.50
Перемена	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00	12.50 – 13.00
Обед	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40
Перемена	13.40 – 13.50	13.40 – 13.50	13.40 – 13.50
Сон/Внеурочное занятие/ Игровая деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования	13.50 – 14.25	13.50 – 14.25	13.50 – 14.30
Перемена	14.25 – 14.40	14.25 – 14.40	14.30 – 14.40
Внеурочное занятие	14.40 – 15.15	14.40 – 15.15	14.40 – 15.20
Перемена	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.30
Прогулка/Игровая деятельность	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10
Полдник	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30
Игровая деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования	16.30 – 17.10	16.30 – 17.10	16.30 – 17.10
Перемена	17.10 – 17.20	17.10 – 17.20	17.10 – 17.20
Игровая деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования / Прогулка	17.20 - 18.00	17.20 - 18.00	17.20 - 18.00

2–6 класс (младшая школа), понедельник - пятница

Форма деятельности	Временные рамки	Длительность
1 урок	08.30 – 09.10	40 минут
Перемена/Завтрак	09.10 – 09.30	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	40 минут
Перемена / Завтрак	10.10 – 10.30	20 минут



3 урок	10.30 – 11.10	40 минут
Перемена	11.10 – 11.20	10 минут
4 урок	11.20 – 12.00	40 минут
Перемена	12.00 – 12.10	10 минут
5 урок /Прогулка	12.10 – 12.50	40 минут
Перемена	12.50 – 13.00	10 минут
6 урок (в 5-6 классах)/ Прогулка / Обед	13.00 – 13.40	40 минут
Перемена	13.40 – 13.50	10 минут
Внеурочное занятие / Обед	13.50 – 14.30	40 минут
Перемена	14.30 – 14.40	10 минут
Внеурочное занятие/Самоподготовка	14.40 – 15.20	40 минут
Перемена	15.20 – 15.30	10 минут
Самоподготовка	15.30 – 16.10	40 минут
Полдник	16.10 – 16.30	20 минут
Внеурочное занятие /Самоподготовка/ Игровая деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования	16.30 – 17.10	40 минут
Перемена	17.10 – 17.20	10 минут
Игровая деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования / Прогулка/Самоподготовка	17.20 – 18.00	40 минут

2–6 класс (младшая школа), суббота

Занятия внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования	Временные рамки	Длительность
1 занятие	09.30 – 10.10	40 минут
Перемена/ Завтрак	10.10 – 10.30	20 минут
2 занятие	10.30 – 11.10	40 минут
Перемена / Завтрак	11.10 – 11.30	20 минут
3 занятие	11.30 – 12.10	40 минут
Перемена	12.10 – 12.20	10 минут
4 занятие	12.20 – 13.00	40 минут
Перемена	13.00 – 13.10	10 минут
5 занятие / Обед	13.10 – 13.50	40 минут
Перемена	13.50 – 14.00	10 минут
Обед / 6 занятие	14.00 – 14.40	40 минут
Перемена	14.40 – 14.50	10 минут



7 занятие	14.50 – 15.30	40 минут
-----------	---------------	----------

7–11 класс (старшая школа), понедельник - пятница

Форма деятельности	Временные рамки	Длительность
1 урок	08.30 – 09.10	40 минут
Перемена/ Завтрак	09.10 – 09.30	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	40 минут
Перемена / Завтрак	10.10 – 10.30	20 минут
3 урок	10.30 – 11.10	40 минут
Перемена	11.10 – 11.20	10 минут
4 урок	11.20 – 12.00	40 минут
Перемена	12.00 – 12.10	10 минут
5 урок	12.10 – 12.50	40 минут
Перемена	12.50 – 13.00	10 минут
Обед / 6 урок	13.00 – 13.40	40 минут
Перемена	13.40 – 13.50	10 минут
6 урок / Обед	13.50 – 14.30	40 минут
Перемена	14.30 – 14.40	10 минут
7 урок	14.40 – 15.20	40 минут
Перемена	15.20 – 15.30	10 минут
Самоподготовка	15.30 – 16.10	40 минут
Полдник	16.10 – 16.30	20 минут
Внеурочное занятие/Самоподготовка	16.30 – 17.10	40 минут
Перемена	17.10 – 17.20	10 минут
Внеурочное занятие / Занятия в объединениях дополнительного образования/Самоподготовка	17.20 – 18.00	40 минут

7–11 класс (старшая школа), суббота

Занятия внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования	Временные рамки	Длительность
1 занятие	09.30 – 10.10	40 минут
Перемена/ Завтрак	10.10 – 10.30	20 минут
2 занятие	10.30 – 11.10	40 минут
Перемена / Завтрак	11.10 – 11.30	20 минут
3 занятие	11.30 – 12.10	40 минут



Перемена	12.10 – 12.20	10 минут
4 занятие	12.20 – 13.00	40 минут
Перемена	13.00 – 13.10	10 минут
5 занятие / Обед	13.10 – 13.50	40 минут
Перемена	13.50 – 14.00	10 минут
Обед / 6 занятие	14.00 – 14.40	40 минут
Перемена	14.40 – 14.50	10 минут
7 занятие	14.50 – 15.30	40 минут

3.7. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым приказом Директора ОК в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.8. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана ОК, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка/класс						
	1	2 – 4	5	6	7	8-9	10-11
Урочная, не более	21	26	32	33	35	36	37
Внеурочная, не более	10	10	10	10	10	10	10

3.9. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- в 1-х классах – четыре урока и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – не более пяти уроков и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – не более шести уроков;
- 7 – 11-х классах – не более семи уроков.

3.10. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации, проведении занятий по иностранному языку, технологии на уровне основного общего и среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, по информатике, физике, химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы.

3.11. Плотность урока как отношение времени, затраченного на учебную деятельность к общему времени в 1–4 классах составляет 60–80%; 5–11 классах – 70–90%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на учебных занятиях педагогами организуются и проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

3.12. Количество видов учебной деятельности на одном учебном занятии составляет в 1–4 классах - от 3 до 7; в 5–11 классах – от 5 до 7. Продолжительность одного вида учебной деятельности составляет в 1-4 классах – 5-7 минут; в 5-11 классах – 7-10 минут.

3.13. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

3.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.15. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. С 1 по 6 класс, численностью до 20 человек, с 7 по 11 класс – численностью до 24 человек. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации ОК номером, отражающим год обучения, а каждому классу параллели присваивается идентификационный номер. Номер класса состоит из трёх частей (см. рис. 1). Первая цифра указывает текущий год обучения, вторая – календарный год окончания обучения, третья - идентификатор класс-комплекта относительно прочих. Две последние части номера сохраняются за классом на весь срок обучения. Первая цифра меняется при переходе с одного года в другой: 7.25-1 => 8.25-1 => 9.25-1 и т.д.



Рис. 1. Наименование классов

3.16. За каждой учебной группой с 1 по 7 класс закрепляется куратор (классный руководитель) из числа педагогических работников ОК. Образовательный процесс с 8 по 11 класс преимущественно организован в форме временных (сменных) учебных групп, на которые обучающиеся разделяются в соответствии со своими индивидуальными учебными планами. Работу постоянной учебной группы с 8 по 11 класс организует куратор потока.

3.17. В ОК организовано медицинское обслуживание обучающихся по договору с ОГАУЗ «ИГДП № 2». Медицинские осмотры учащихся в ОК организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

3.18. С 1 по 6 класс организованы группы по присмотру и уходу. Режим работы устанавливается в соответствии с расписанием учебных занятий ОК.

В группах по присмотру и уходу ОК созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, а также полдник, прогулки и дневной сон для детей первого года обучения.

3.19. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

3.20. В ОК установлены типы недель (Приложение №1), определяющие содержание и характер организации образовательного процесса, а также тематику и содержание образовательных и воспитательных событий в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ОК.

4. Особенности организации образовательного процесса

с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1. ОК вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с основными образовательными программами и дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами.

4.2. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий ОК составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность учебных занятий в дистанционном формате определяется педагогом в соответствии с гигиеническими требованиями и составляет не более 40 мин.

4.3. В режиме учебного дня, в том числе во время учебных занятий, предусмотрены различные формы двигательной активности. В середине учебных занятий педагогом организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.3. Перемены между учебными занятиями в дистанционном формате составляют 20 мин., а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 мин.

4.4. Учебные занятия в дистанционном формате взаимодействия оканчиваются не позднее 18 часов.

4.5. Иные вопросы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения регулируются соответствующим локальным нормативным актом ОК.

5. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования

5.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий ОК и расписанием занятий детских объединений дополнительного образования.

5.2. Внеурочные занятия могут чередоваться с уроками в рамках реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки обучающихся по внеурочной деятельности. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.3. Занятия детских объединений дополнительного образования ОК начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются для обучающихся 7–10 лет не позднее 20.00 часов; для обучающихся в возрасте 10–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

5.4. Занятия детских объединений дополнительного образования ОК планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

5.5. Длительность внеурочных занятий, занятий детских объединений дополнительного образования зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, и составляет от 35 до 45 минут. Для организации различных видов внеурочной деятельности допускается использование общественных пространств, рекреаций, помещений многофункционального библиотечного центра ОК, атриума, экспериментариума, помещений физкультурно-оздоровительного комплекса и др. При проведении внеурочных занятий, занятий детских объединений дополнительного образования продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин. для отдыха со сменой вида деятельности.

5.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности



составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 24 человека.

5.7. Проведение занятий детских объединений дополнительного образования допускается проводить по группам, подгруппам или индивидуально в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.8. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, а также субботу. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

5.9. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с образовательной программой ОК, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ОК, календарно-тематическим планированием, рабочей программой воспитания ОК и календарным планом воспитательной работы ОК. Выход за пределы ОК регламентируется соответствующим локальным нормативным актом и приказом по ОК. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом по ОК и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

5.10. Формат занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами ОК, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

5.11. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей в соответствии с требованиями АООП и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и/или психолого-педагогического консилиума ОК.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными нормативными актами ОК.

6.2. Формы проведения промежуточной аттестации определены учебным планом ОК.

6.3. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

6.4. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

6.5. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.

6.6. При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

6.7. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

7. Режим каникулярного времени



7.1. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного и каникулярного времени. Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

7.2. После окончания каждого учебного модуля в ОК следуют каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

7.3. Для обучающихся во время каникул могут проводиться внеурочные занятия, занятия детских объединений дополнительного образования, внеклассные мероприятия, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, спортивные соревнования и другие формы внеурочной деятельности, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, а также в специфических формах, принятых в ОК – стажировки, школьное производство, жизненное проектирование и др.

7.3. При организации каникулярного времени обучающиеся используют возможности профильных организаций-партнеров, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, загородных баз и лагерей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается Директором ОК, вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

8.2. Иные вопросы о режиме занятий обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Подлинный экземпляр настоящего Положения хранится в юридической службе постоянно, а в случае принятия нового – в течение 3 лет.

Типы недель ОК, их характеристика

Тип недели	Характеристика типа недели
Адаптационная	Неделя освоения образовательного пространства ОК, знакомство с правилами и нормами школьной жизни. Проводится в начале учебного года.
Учебная	Неделя, посвященная максимальному освоению учебного содержания предметов, курсов.
Предметная	Неделя «погружения в предмет»
Phenomenal based	Неделя интегрированных уроков по изучению межпредметных понятий.
Событийная	Неделя событийных мероприятий, общешкольных праздников.
Смешанная	Неделя обучения в дистанционном электронном формате
Аттестационная	Неделя текущей и промежуточной аттестации по предметам в конце модуля/полугодия/года; проведения констатирующих контрольных работ.
Постаттестационная	Неделя ликвидации задолженностей по учебным предметам/курсам.
Каникулярная	Неделя отдыха, каникул.
Восстановительная	Неделя восстановления работоспособности после длительного отдыха в новогодние каникулы.
Рефлексивно-планировочная	Неделя генерации индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.
Практика	Неделя проведения познавательных и профессиональных проб и различных практик.